

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об инновационной деятельности**  
**МБОУ «Лянторская СОШ № 4»**  
**Сургутского района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано с целью развития образовательного процесса в МБОУ «Лянторская СОШ №4» (далее школа).

1.2. Необходимость инновационного развития образовательного процесса предопределяется тем, что в современных условиях происходит качественное развитие социокультурной динамики общества, возрастания темпов обновления парадигм и технологий деятельности во всех сферах общественных отношений

**2. Цели инновационного развития образовательного процесса**

2.1. Основные цели инновационного развития образовательного процесса:

- повышение качества функционирования и развития методической системы образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
- построение самоорганизующейся педагогической среды как критерия инновационного развития образовательного процесса;
- повышение качества знаний через переход на диагностико - технологическую основу управления педагогическим процессом.

2.3. Обеспечение преемственности между всеми ступенями системы образования (между дошкольным периодом, начальной школой, основной и средней школой) при переходе из класса в класс.

2.4. Реализация ФГОС начального общего образования, основного общего образования.

2.5. Изучение ФГОС среднего общего образования.

**3. Задачи инновационного развития образовательного процесса**

Основные задачи инновационного развития образовательного процесса учебного заведения:

- организация методического мониторинга (единство контроля, анализа и прогноза) образовательного процесса;
- моделирование вариантов инновационной деятельности специалистов;
- разработка инновационных технологий обучения и их внедрение в образовательный процесс;
- инновационная подготовка (переподготовка) учительского и административного состава учебного заведения;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**4. Принципы инновационного развития образовательного процесса**

Основные принципы инновационного развития образовательного процесса:

- принцип системности инновационного развития, предусматривающий учет соразмерности всего комплекса осуществляемых изменений образовательного процесса;
- принцип достигнутого результата, отражающий зависимость последующих нововведений от уровня культурного усвоения предыдущих.

**5. Функциональные звенья инновационного развития образовательного процесса**

Функциональное звено представляет собой самостоятельную структуру (существующую или создаваемую) по реализации целей инновационного развития образовательного процесса. Основные функциональные звенья инновационного развития:

1) научно – исследовательская работа учащихся в рамках реализации школьной целевой программы "Одаренные дети - будущее России";

- 2) реализация инновационного проекта «Технология учета индивидуального стиля учебной деятельности (ИСУД) в условиях перехода на ФГОС нового поколения»;
- 3) апробация общеобразовательных программ по учебным предметам, курсам ФГОС ООО (5 классы) в рамках реализации инновационного проекта «Технология учета индивидуального стиля учебной деятельности (ИСУД) в условиях перехода на ФГОС нового поколения»;
- 4) апробация и внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

#### **6. Обеспечение инновационного развития образовательного процесса**

Обеспечение инновационного развития представляет собой совокупность требований, выполнение которых образует необходимые условия для практической реализации экспериментально-инновационной деятельности. Основные формы обеспечения инновационного развития образовательного процесса: нормативное обеспечение, научное, кадровое, управленческое обеспечение (создание инфраструктуры инновационных отношений); материальное обеспечение (оборудование единой инновационной учебно-материальной базы учебного заведения).