

Профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах



1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних лиц.
2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), а также в подъезд или лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди.
3. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т.п.
4. Никогда не садитесь в машину, мотоцикл и т.п. с незнакомыми.
5. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т.п.), если около дома нет старших. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).
6. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.
7. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.
8. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район, на танцы (дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т.п. При этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.
9. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света (ночью) и т.д. Призыв о помощи – это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда – спасение.
10. Если вы попали в западню – нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.

Ребенок —



человек, личность!

Этот маленький человек нуждается не в окрике и наказании, а в поддержке и мудром совете родителей, не в злом и жестоком обращении, а в добре, заботе и любви. Ребенок еще не может и не умеет защитить себя от физического насилия и психического давления со стороны взрослого. Но дети учатся у нас поведению, манерам общения, крику, если мы кричим, грубости, если мы грубим, жестокости, если мы это демонстрируем. Ребенок, который воспитывается в условиях бесправия, никогда не будет уважать прав другого человека. Доброе, хорошее поведение наших детей порождается только добром. Насилие гораздо больше способствует гармоничному росту и всестороннему развитию ребенка, чем грубое и жесткое обращение с ребенком. Добиваясь видимого кратковременного послушания, родители через физическое наказание «воспитывают» фальшь и обман, приуменьшают процесс нормального развития ребенка.

Жестокое обращение с детьми

очень часто вызывает у них отнюдь не раскаяние, а совсем другие реакции:

- страх;
- возмущение, протест;
- обиду, чувство оскорбления, жажду мести и компенсации;
- разрушение «нравственных тормозов»;
- стремление к обману, изворотливость;
- потерю способности к здравому рассуждению;
- ребенок перестает видеть границу между добром и злом, между «можно» и «нельзя»;
- агрессивное поведение;
- снижение самооценки;
- ненависть к себе и окружающим (если ребенка часто бьют).

Жестокое обращение с детьми обычно также вызывает задержку их психического и социального развития. Важно не допустить, чтобы побои и наказания превратились в кошмар для ребенка и его родителей, когда ребенок перестанет понимать «за что», эмоционально «отупеет» и перестанет различать, где хорошие, а где плохие поступки. Но еще более важно помнить, что из любого кошмара всегда есть выход. И первый шаг должен сделать тот, кто сильнее и мудрее. Хорошо, если это будет взрослый!

Родителям о наказании

1. Шлепя ребенка, вы учите его бояться вас.
2. Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им дурной пример.
3. Телесные наказания требуют от родителей меньше ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры.
4. Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребенка.
5. Наказания вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать к брату или сестре, а порой и к родителям.
6. У наказанного ребенка может возникнуть враждебное чувство к родителям. И едва в нем объединятся два чувства: любовь и ненависть, — как сразу возникает конфликт.
7. Если вы шлепаете ребенка под горячую руку, это означает, что вы хуже владеете собой, нежели требуете от ребенка.
8. Частые наказания побуждают ребенка привлекать внимание родителей любыми средствами.

Что такое агрессия?

Агрессивные действия у ребенка можно наблюдать уже с самого раннего детства. Это проявляется в импульсивных приступах упрямства, вспышках злости или гнева, сопровождающихся криком, брыканием, кусанием.

Виды агрессии:

- физическая — проявляющуюся в конкретных физических действиях,
- вербальная — выражающуюся в словесной форме
- косвенная — непрямая агрессия
- аутоагрессия — выражается в нанесении себе вреда (обкусывании ногтей, выдирании волос, частом травмировании)



Причины возникновения

1. Особенности семейного воспитания:
 - отвержение,
 - гиперопека,
 - насилие в семье,
 - демонстрация родителями агрессивного отношения к окружающим
2. Нарушения школьной адаптации
3. Нарушения социальной адаптации
4. Личностные особенности:
 - высокий уровень тревожности,
 - вспыльчивость,
 - раздражительность,
 - возбудимость,
 - неадекватная самооценка
5. Влияние СМИ и компьютерных игр



6. Стратегии поведения в конфликте, коммуникативная некомпетентность
7. Половые (гендерные) различия
 - У мальчиков - физическая агрессия
 - У девочек — вербальная

Критерии детской агрессивности:

1. Ребенок часто теряет контроль над собой.
2. Часто спорит, ругается со взрослыми.
3. Часто отказывается выполнять правила и просьбы.
4. Часто специально раздражает людей.
5. Часто винит других в своих ошибках и поведении.
6. Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих, которые нередко раздражают его.
7. Часто сердится и отказывается сделать что-либо.
8. Часто завистлив, мстителен.

Если у вашего ребёнка в течение 6 месяцев проявляются 4 из 8 перечисленных признаков, то ваш ребёнок предположительно агрессивен

